

План самоосвіти

Вчителя англійської мови Харитоненко Катерини Анатоліївни

Ромашківського КЗЗСО

На час карантину з 27.04.2020 по 11.05.2020

№ п/п	Зміст роботи	Термін	Примітка
1.	Робота з блогом.	Постійно	
2.	Вивчення методично-нормативної бази викладання предметів під час карантину.	Постійно	
3.	Планування самоосвітньої діяльності відповідно до плану науково-методичної роботи школи.	Постійно	
4.	Робота з освітніми онлайн платформами , такими, як: https://www.ed-era.com https://naurok.com.ua https://vseosvita.ua https://classroom.google.com/	Постійно	
5.	Підвищення кваліфікації шляхом участі в вебінарах на онлайн платформах .	Постійно	
6.	Перегляд онлайн конференцій на онлайн платформах а також офіційних веб-сторінках МОН.	Постійно	
7.	Використання на онлайн уроках програм Google Classroom, Zoom.	Постійно	
8.	Робота з іноземними сайтами, щодо методів та технологій викладання англійської мови.	Постійно	

Індивідуальний план роботи з учнями
Вчителя англійської мови Харитоненко Катерини Анатоліївни
Ромашківського КЗЗСО
На час карантину з 27.04.2020 по 11.05.2020

27.04	1. Розробка та розсилка завдань а також навчальних матеріалів для учнів в Google Classroom , проведення консультацій в групах в соціальних мережах та месенджерах з учнями і батьками з питань дистанційного навчання. 2. Створення онлайн тестів. 3. Перевірка учнівських завдань та виставлення оцінок.
28.04	1. Розробка та розсилка завдань а також навчальних матеріалів для учнів в Google Classroom , проведення консультацій в групах в соціальних мережах та месенджерах з учнями і батьками з питань дистанційного навчання. 2. Створення онлайн тестів. 3. Перевірка учнівських завдань та виставлення оцінок.
29.04	1. Розробка та розсилка завдань а також навчальних матеріалів для учнів в Google Classroom , проведення консультацій в групах в соціальних мережах та месенджерах з учнями і батьками з питань дистанційного навчання. 2. Створення онлайн тестів. 3. Перевірка учнівських завдань та виставлення оцінок.

	4. Проведення онлайн консультацій в програмі Zoom з учнями середньої ланки.
30.04	1. Розробка та розсилка завдань а також навчальних матеріалів для учнів в Google Classroom , проведення консультацій в групах в соціальних мережах та месенджерах з учнями і батьками з питань дистанційного навчання. 2. Створення онлайн тестів. 3. Перевірка учнівських завдань та виставлення оцінок. 4. Проведення онлайн консультацій в програмі Zoom з учнями старшої ланки. 5. Проведення онлайн тесту з учнями середньої ланки по змісту поданих матеріалів на онлайн конференції.
01.05	1. Розробка та розсилка завдань а також навчальних матеріалів для учнів в Google Classroom , проведення консультацій в групах в соціальних мережах та месенджерах з учнями і батьками з питань дистанційного навчання. 2. Створення онлайн тестів. 3. Перевірка учнівських завдань та виставлення оцінок. 4.Проведення онлайн тесту з учнями старшої ланки по змісту поданих матеріалів на онлайн конференції.
04.05	1. Розробка та розсилка завдань а також навчальних матеріалів для учнів в Google Classroom , проведення консультацій в групах в соціальних мережах та месенджерах з учнями і батьками з питань дистанційного навчання. 2. Створення онлайн тестів. 3. Перевірка учнівських завдань та виставлення оцінок.
05.05	1. Розробка та розсилка завдань а також навчальних матеріалів для учнів в Google Classroom , проведення консультацій в групах в соціальних мережах та месенджерах з учнями і батьками з питань дистанційного навчання. 2. Створення онлайн тестів. 3. Перевірка учнівських завдань та виставлення оцінок.

06.05	1. Розробка та розсилка завдань а також навчальних матеріалів для учнів в Google Classroom , проведення консультацій в групах в соціальних мережах та месенджерах з учнями і батьками з питань дистанційного навчання. 2. Створення онлайн тестів. 3. Перевірка учнівських завдань та виставлення оцінок. 4. Проведення онлайн консультацій в програмі Zoom з учнями середньої ланки.
07.05	1. Розробка та розсилка завдань а також навчальних матеріалів для учнів в Google Classroom , проведення консультацій в групах в соціальних мережах та месенджерах з учнями і батьками з питань дистанційного навчання. 2. Створення онлайн тестів. 3. Перевірка учнівських завдань та виставлення оцінок. 4. Проведення онлайн консультацій в програмі Zoom з учнями старшої ланки. 5. Проведення онлайн тесту з учнями середньої ланки по змісту поданих матеріалів на онлайн конференції.
08.05	1. Розробка та розсилка завдань а також навчальних матеріалів для учнів в Google Classroom , проведення консультацій в групах в соціальних мережах та месенджерах з учнями і батьками з питань дистанційного навчання. 2. Створення онлайн тестів. 3. Перевірка учнівських завдань та виставлення оцінок.

План самоосвіти

Вчителя англійської мови Харитоненко Катерини Анатоліївни

Ромашківського КЗЗСО

На час карантину з 17.03.2020 по 04.04.2020

№ п/п	Зміст роботи	Термін	Примітка
1.	Опрацювання та вивчення законодавчих та нормативно-правових документів стосовно змін в освітньому процесі під час карантину.	Березень	
2.	Редагування календарно-тематичного планування з англійської мови.	17-20 березня	
3.	Створення особистого блогу вчителя. https://katerynakharytonenko.blogspot.com	17 березня	
4.	Робота з блогом.	Березень Квітень	
5.	Участь в онлайн спідкуванні з Любомирою Мадзій, заступницею МОН про організацію роботи педагога у педагога у період карантину.	19 березня	
6.	Вивчення методично-нормативної бази викладання предметів під час карантину.	Березень	
7.	Планування самоосвітньої діяльності відповідно до плану науково-методичної роботи школи.	Березень Квітень	
8.	Реєстрація та робота з освітніми онлайн платформами , такими, як: https://www.ed-era.com https://naurok.com.ua https://vseosvita.ua miyklas.com.ua prometheus.org.ua https://classroom.google.com/	Березень Квітень	
9.	Перегляд та участь в вебінарах на онлайн	Березень	

	платформах.	Квітень	
10.	Перегляд онлайн конференцій на онлайн платформах.	Березень Квітень	
11.	Добір методів практичної частини для використання на онлайн уроках за допомогою програм Google Classroom, Zoom.	Березень Квітень	
12.	Розробка моделі освітнього процесу під час карантину.	Березень Квітень	
13.	Апробація розробленої моделі на практиці.	Березень Квітень	
14.	Внесення необхідних коректив.	Березень Квітень	

План самоосвіти

Вчителя англійської мови Харитоненко Катерини Анатоліївни

Ромашківського КЗЗСО

На час карантину з 17.03.2020 по 03.04.2020

№ п/п	Зміст роботи	Термін	Примітка
1.	Опрацювання та вивчення законодавчих та нормативно-правових документів стосовно змін в освітньому процесі під час карантину.	Березень	
2.	Редагування календарно-тематичного планування з англійської мови.	17-20 березня	
3.	Створення особистого блогу вчителя. https://katerynakharytonenko.blogspot.com	17 березня	

4.	Робота з блогом.	Березень Квітень	
5.	Участь в онлайн спілкуванні з Любомирою Мадзій, заступницею МОН про організацію роботи педагога у педагога у період карантину.	19 березня	
6.	Вивчення методично-нормативної бази викладання предметів під час карантину.	Березень	
7.	Планування самоосвітньої діяльності відповідно до плану науково-методичної роботи школи.	Березень Квітень	
8.	Реєстрація та робота з освітніми онлайн платформами , такими, як: https://www.ed-era.com https://naurok.com.ua https://vseosvita.ua miyklas.com.ua prometheus.org.ua	Березень Квітень	
9.	Перегляд та участь в вебінарах на онлайн платформах.	Березень Квітень	
10.	Перегляд онлайн конференцій на онлайн платформах.	Березень Квітень	
11.	Добір методів практичної частини для використання на онлайн уроках.	Березень Квітень	
12.	Розробка моделі освітнього процесу під час карантину.	Березень Квітень	
13.	Апробація розробленої моделі на практиці.	Березень Квітень	
14.	Внесення необхідних коректив.	Березень Квітень	

