

Індивідуальний план самоосвіти під час карантину

(27.04. – 11.05.2020)

вчителя біології та хімії Близнюк Ганни Олександрівни

№п/п	Дата	Зміст роботи	Примітка
1	27.04 – 08.05	Вивчення ефективного педагогічного досвіду: 1. Інклюзивна освіта : принципи формування сприятливого освітнього середовища. 2. Методи, прийоми та інструменти формування креативного мислення	Постійно
2	27.04 – 08.05	Вивчення нормативних документів. Опрацювання методичної літератури з питань психології та педагогіки: 1. Добірки із статей, журналів «Біологія в школі», «Хімія в школі» 2. Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій щодо вивчення предметів в умовах дистанційного навчання 3. Повторне опрацювання вимог до викладання біології, хімії 4. Вивчення питань ЗНО 2020 року	Постійно
3	27.04 – 08.05	Робота щодо підвищення якості освіти: 1. Інтерактивне спілкування з методистами РМК з метою отримання методичної допомоги та консультації щодо підвищення якості освіти в умовах карантину 2. Моніторинг навчальних досягнень учнів з біології, хімії, основ медичних знань. 3. Робота над покращенням мотивації учнів щодо вивчення біології, хімії та основ медичних знань в умовах карантину. 4. Інноваційні методи навчання на уроках біології. Бібліотека журналу «Біологія в школі», 2019-2020 5. Інтерактивні методи навчання на уроках хімії. Бібліотека журналу «Хімія в школі», 2019-2020	Постійно
4	27.04 – 08.05	Виготовлення роздаткового, дидактичного матеріалів, схем, наочності, текстів тематичного оцінювання: 1. Складання тестових завдань для дистанційного навчання в умовах карантину з хімії, біології та захисту Вітчизни. 2. Публікація завдань на платформі classtime. 3. Дооформлення сторінок та поповнення новим матеріалом Червоної книги Рокитнянщини.	Постійно
5	27.04 – 08.05	Редагувати календарне планування з навчальних предметів: хімія, біологія та основи медичних знань.	Постійно
6	27.04 – 08.05	Створити скриньку таємниць творчого вчителя на уроках біології та хімії	Постійно
7	27.04 – 08.05	Участь у шкільних методичних онлайн формах роботи.	Постійно
8	28.04	Переглянути запис конференції «Ефективна взаємодія в освіті,	Освітній проєкт «На

		інструменти та прийоми».	урок»
9	27.04 – 08.05	Продовжувати вивчати досвід роботи вчителів України з питань роботи з обдарованими дітьми	Постійно
10	05.05	Зареєструватися і бути слухачем вебінару “Особистий професійний блог вчителя: дизайн, контент, просування», отримати сертифікат.	Освітній проект «На урок»
11	27.04 – 08.05	Продовжити роботу над заходами щодо впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій.	Постійно
12	27.04	Переглянути онлайн - трансляцію вебінару “Ефективні освітні рішення в умовах карантину».	Освітній проект «На урок»
13	27.04 – 08.05	Продовжувати удосконалення різних форм роботи на платформі https://www.classtime.com/library/	Інтернет джерела Постійно
14	04.05	Переглянути запис інтернет – конференції «Дослідницька діяльність в екологічному вихованні учнів»	Освітній проект «На урок»
15	06.05	Прийняти участь в інтернет-конференції «Інтегрований курс «Природничі науки»: очікування від експериментального впровадження»	Освітній проект «На урок»
16	29.04	Зареєструватися і бути слухачем вебінару “Скринкасти, або форми і методи подачі навчального матеріалу під час дистанційного наічання», отримати сертифікат.	Освітній проект «На урок»

Мета самоосвіти педагога:

- розширення загальнопедагогічних і психологічних знань з метою поширення й удосконалення методів навчання й виховання;
- поглиблення предметних знань;
- оволодіння досягненнями педагогічної науки, передової педагогічної практики; підвищення загальнокультурного рівня педагога.

Індивідуальний план самоосвіти під час карантину

(06.04. - 24.04.2020)

вчителя біології та хімії Близнюк Ганни Олександрівни

№п/п	Дата	Зміст роботи	Примітка
1	06.04. – 24.04.	Вивчення ефективного педагогічного досвіду: 1. Інклюзивна освіта : принципи формування сприятливого освітнього середовища. 2. Методи, прийоми та інструменти формування креативного мислення	Постійно
2	. 06.04. – 24.04.	Вивчення нормативних документів. Опрацювання методичної літератури з питань психології та педагогіки: 5. Добірки із статей, журналів «Біологія в школі», «Хімія в школі» 6. Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій щодо вивчення предметів в умовах дистанційного навчання 7. Повторне опрацювання вимог до викладання біології, хімії 8. Вивчення питань ЗНО 2020 року	Постійно
3	06.04. – 24.04.	Робота щодо підвищення якості освіти: 6. Інтерактивне спілкування з методистами РМК з метою отримання методичної допомоги та консультації щодо підвищення якості освіти в умовах карантину 7. Моніторинг навчальних досягнень учнів з біології, хімії, основ медичних знань. 8. Робота над покращенням мотивації учнів щодо вивчення біології, хімії та основ медичних знань в умовах карантину. 9. Інноваційні методи навчання на уроках біології. Бібліотека журналу «Біологія в школі», 2019-2020 10. Інтерактивні методи навчання на уроках хімії. Бібліотека журналу «Хімія в школі», 2019-2020	Постійно
4	06.04. – 24.04.	Виготовлення роздаткового, дидактичного матеріалів, схем, наочності, текстів тематичного оцінювання: 4. Складання тестових завдань для дистанційного навчання в умовах карантину з хімії, біології та захисту Вітчизни. 5. Публікація завдань на платформі classtime. 6. Дооформлення сторінок та поповнення новим матеріалом Червоної книги Рокитнянщини.	Постійно
5	06.04. – 24.04.	Редагувати календарне планування з навчальних предметів: хімія, біологія та основи медичних знань.	Постійно
6	06.04. – 24.04.	Створити скриньку таємниць творчого вчителя на уроках біології та хімії	Постійно
7	06.04. – 24.04.	Участь у шкільних методичних онлайн формах роботи.	Постійно
8	02.04	Переглянути запис вебінару « Гейміфікація уроку, як засіб підвищення ефективності навчання».	Освітній проект «На

			урок»
9	31.03.	Зареєструватися на участь у вебінарі «Викладання хімії в умовах дистанційного навчання», який відбувся 31.03.2020, отримати сертифікат.	Освітній проект «На урок»
10	06.04. – 24.04.	Продовжувати вивчати досвід роботи вчителів України з питань роботи з обдарованими дітьми	Постійно
11	06.04	Зареєструватися і бути слухачем вебінару “Як налагодити ефективне онлайн-навчання та покращити комунікацію з учнями в умовах карантину», отримати сертифікат.	Освітній проект «На урок»
12	06.04. – 24.04.	Продовжити роботу над заходами щодо впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій.	Постійно
13	06.04	Участь в онлайн - трансляції вебінару “Як налагодити ефективне онлайн-навчання та покращити комунікацію з учнями в умовах карантину», отримати сертифікат.	Освітній проект «На урок»
14	10.04	Прийняти участь в онлайн спілкуванні на тему «Проектна діяльність в умовах дистанційного навчання та карантину».	Освітній проект «На урок»
15	30.03.- 31.03.	Реєстрація на платформі https://www.classtime.com/library/	Інтернет джерела
16	01.04.	Залучити учнів 6-11 класів до роботи на платформі https://www.classtime.com/library/	Інтернет джерела
17	02.03	Переглянути запис інтернет – конференції «Сучасні освітні тенденції: технології та інструменти розвитку креативного мислення»	Освітній проект «На урок»
18	11.04	Прийняти участь в інтернет-конференції «Мислення логічне, креативне, критичне»	Освітній проект «На урок»
19	24.04	Взяти участь у онлайн конференції «Природничі дисципліни: навчаємо дистанційно»	Освітній проект «На урок»
20	16.04	Зареєструватися і бути слухачем вебінару “Мотивація до навчання під час карантину», отримати сертифікат.	Освітній проект «На урок»

Мета самоосвіти педагога:

- розширення загальнопедагогічних і психологічних знань з метою поширення й удосконалення методів навчання й виховання;
 - поглиблення предметних знань;
- оволодіння досягненнями педагогічної науки, передової педагогічної практики;
підвищення загальнокультурного рівня педагога.

Індивідуальний план самоосвіти під час карантину

(17.03. - 03.04.2020)

вчителя біології та хімії Близнюк Ганни Олександрівни

№п/п	Дата	Зміст роботи	Примітка
1	17.03. – 03.03.	Вивчення ефективного педагогічного досвіду: 1. Никифорова Р.А. «Створення методики оптимального включення у активну пізнавальну діяльність» 2. Деркач Є.П. «Систематизація і узагальнення знань шляхом складання опорних схем з біології»	Постійно
2	17.03. – 03.03.	Вивчення нормативних документів. Опрацювання методичної літератури з питань психології та педагогіки: 9. Добірки із статей, журналів «Біологія в школі», «Хімія в школі» 10. Психологія ранньої юності 11. Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій щодо вивчення предметів в умовах дистанційного навчання 12. Опрацювання рекомендацій щодо ведення шкільної документації 13. Повторне опрацювання вимог до викладання біології, хімії 14. Вивчення питань ЗНО 2020 року	Постійно
3	17.03. – 03.03.	Робота щодо підвищення якості освіти: 11. Інтерактивне спілкування з методистами РМК з метою отримання методичної допомоги та консультації щодо підвищення якості освіти в умовах карантину 12. Моніторинг навчальних досягнень учнів з біології, хімії, основ медичних знань. 13. Робота над покращенням мотивації учнів щодо вивчення біології, хімії та основ медичних знань в умовах карантину. 14. Інноваційні методи навчання на уроках біології. Бібліотека журналу «Біологія в школі», 2019-2020 15. Інтерактивні методи навчання на уроках хімії. Бібліотека журналу «Хімія в школі», 2019-2020 16. Екологічний проект як технологія виховання учнів. . Бібліотека журналу «Біологія в школі», 2019	Постійно
4	17.03. – 03.03.	Виготовлення роздаткового, дидактичного матеріалів, схем, наочності, текстів тематичного оцінювання: 7. Складання алгоритмів рішення типових задач з хімії у 8 – 11 класах 8. Поновити та доповнити тестові завдання для проведення контрольних, самостійних, перевірочних робіт з хімії та біології 9. Дооформлення сторінок та поповнення новим матеріалом Червоної книги Рокитнянщини.	Постійно
5	18.03. - 20.03	Редагувати календарне планування з навчальних предметів: хімія, біологія та основи медичних знань.	
6	23.03	Планування самоосвітньої діяльності у відповідності до плану науково –	

		методичної роботи школи.	
7	17.03. – 03.03.	Участь у шкільних методичних онлайн формах роботи.	Постійно
8	24.03.- 25.03..	Створення особистого блогу для спілкування з дітьми та батьками під час карантину	
9	19.03.	Участь у онлайн спілкуванні з Любомирою Мадзій заступниці МОН «Про організацію роботи педагога у період карантину»	
10	26.03.	Ознайомитись із досвідом роботи вчителів України з питань роботи з обдарованими дітьми	
11	17.03	Участь в онлайн - трансляції вебінару «Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину»	Освітній проект «На урок»
12	17.03. – 03.03.	Підготувати заходи щодо впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій.	Постійно
13	23.03	Участь в онлайн - трансляції вебінару «Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину»	Освітній проект «На урок»
14	28.03.	Онлайн – конференція « Мислення логічне, креативне, критичне»	Освітній проект «На урок»
15	30.03.- 31.03.	Поповнення блогу вчителя власними матеріалами	Інтернет джерела
16	01.04.	Опрацювати тему «Шляхи формування компетентностей учнів»	
17	02.03	Реєстрація на платформі https://www.ed-era.com/courses/ курсу «Бери і роби»	
18	03.04	Виготовлення дидактичних матеріалів та наочностей з використанням інтернет-ресурсу	

Мета самоосвіти педагога:

- розширення загальнопедагогічних і психологічних знань з метою поширення й удосконалення методів навчання й виховання;
- поглиблення предметних знань;
- оволодіння досягненнями педагогічної науки, передової педагогічної практики; підвищення загальнокультурного рівня педагога.