

З В І Т
директора
Ромашківського ліцею
Рокитнянської селищної ради
Білоцерківського району
Київської області
Кононенко Тамари Романівни
за 2022- 2023 н.р.



30.06.2023
с. Ромашки

Закінчився навчальний рік, тому маємо час на підведення певних підсумків у роботі колективу школи, учнів та й безпосередньо директора на посаді протягом 2022-2023 н.р.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28 січня 2005 р. № 55 ми проводимо загальні збори. Для проведення зборів, ми керуємося діючим Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 778 (із змінами), Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178.

У своїй роботі протягом звітного періоду я керувалася статутом школи, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

2022-2023 навчальний рік – це другий рік повномасштабної збройної агресії російської федерації проти України. Освіта в першу чергу реагує на суспільні та політичні процеси. Та попри численні виклики сучасної реальності, ми робимо все можливе, щоб контролювати процес навчання, оптимізувати його та відновити очний освітній процес.

1. Загальна інформація про школу.

Ромашківський ліцей збудовано і введено в дію в 1977 році.

Перебуває у комунальній власності.

Засновником (власником) навчального закладу є Рокитнянська селищна рада.

У навчальному закладі загальна площа приміщень складає 3400м². Площа приміщень, задіяних для проведення навчальних занять, становить 950 м². Контингент учнів складає 175 осіб. За проектом може вміщувати 325 учнів. Кількість класів та навчальних приміщень розраховано на організацію занять в одну зміну.

Школапрацює у п'ятиденному режимів однузміну. Мова навчання - українська.

Запроваджено змішану форму організації освітнього процесу до зміни безпекової ситуації в регіоні та рішення військово-цивільної адміністрації.

Ромашківський ліцей має свій веб-сайт, де розміщено інформацію про педагогічний склад, гуртки, традиційні шкільні заходи, що дає можливість населенню бути обізнаним із усіма шкільними подіями. Важлива інформація розміщується для батьків.



2. Кадрове забезпечення.

У 2022-2023 н.р. штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

В умовах повномасштабної збройної агресії російської федерації проти України та введення воєнного стану 24 лютого 2022 р., строк дії якого продовжено на 90 діб Указом Президента України від 1 травня 2023 року № 254/2023 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», веденням активних воєнних (бойових) дій, пов'язаними з цим значними руйнуваннями закладів освіти та іншої інфраструктури, змінами в проведенні освітнього процесу, що стало викликом для системи освіти України в частині забезпечення безпечного освітнього середовища, Міністерство освіти і науки України (далі – МОН), педагогічні працівники закладу здійснюють відповідні кроки щодо законодавчого, нормативно-правового врегулювання питань та виконання заходів, що направлені на забезпечення безпечного функціонування закладу освіти, організації освітнього процесу, оновлення змісту освіти, захисту прав здобувачів освіти та педагогічних працівників.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому кожен учитель нашої школи вміє працювати з комп'ютером, використовує нові інформаційно-комунікаційні технології, ефективно забезпечуючи освітній процес. Широко використовуються комп'ютерний клас, ноутбуки, проектори, інтерактивна дошка, телевізори, принтери, застосовуються в освітньому процесі хмарні технології, працюємо на освітній платформі HUMAN.

У 2022/2023 навчальному році налічується 20 педагогічних працівників, які мають: вищу педагогічну освіту – 16 (80%), неповну вищу освіту – 2 (10%), середню спеціальну – 2 (10%).

Адміністрація школи проводить роботу щодо підвищення професійної компетентності вчителів та підвищення їх кваліфікаційного рівня. У закладі діє система методичної роботи спрямована на підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників, атестаційна робота, курсова підготовка.

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників наступний:

спеціаліст вищої категорії – 11 (60%),
спеціаліст I категорії – 2 (10%),
спеціаліст II категорії – 2 (10%).

Мають звання «вчитель-методист» – 1(5%) «старший учитель» – 8(40%).

3. Методична робота.

Методична робота в закладі здійснюється згідно із законодавством, нормативними документами про освіту, рекомендаціями МОН України, методичного кабінету відділу освіти, нормативно-правових документів про середню освіту, загальну середню освіту, планується й проводиться на діагностичній основі.

Методична робота у 2022/2023 навчальному році була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів школи, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив школи продовжував роботу над методичною проблемою «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу».

У контексті науково-методичної роботи реалізується розробка стратегічного, перспективного й поточного планування. Цілеспрямована робота педагогічного колективу над науково-методичною темою виступає одним із домінуючих чинників примноження перспективного педагогічного досвіду. Досвід учителів, які мають власні методичні розробки, узагальнено на рівні школи, району.

Робота над загальношкільною науково-методичною проблемою стала поштовхом для пошуку форм і функціональних структур із підготовки вчителя в загальнометодичному, психолого - педагогічному та науково-теоретичному аспектах. Однією з пріоритетних була проблема підвищення професійного рівня вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, саморозвиток. Тому основне завдання організованих заходів (міжкурсів форми роботи) - включити педагогів у процес вдосконалення особистої кваліфікації, перетворити їх на об'єкт цього вдосконалення. Саме з цією метою в плані роботи з педкадрами та в плані роботи методичних підструктур були передбачені, крім колективних, індивідуальні форми роботи: робота над науково – методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, консультування, творчі звіти, наставництво, опрацювання фахових журналів і методичної літератури та інше.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад методичної ради закладу, визначено та затверджено структуру та

форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних об'єднань на 2022/2023 навчальний рік.

Методична рада закладу впродовж року координує діяльність усіх методичних структур з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою в закладі.

Протягом 2022/2023 н.р. було організовано роботу шкільних методичних об'єднань вчителів-предметників та класних керівників, затверджено плани їх роботи, методичні проблеми, над якими працювали шкільні методичні об'єднання, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНу, обласної конференції, серпневої районної, рекомендації щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2022/2023 н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення моніторингів, так і науково-методичні питання.

Результативною є методична робота в галузі роботи з обдарованими школярами й підготовка їх до районних, обласних, всеукраїнських олімпіад, конкурсів, МАН. В закладі поєднується індивідуальна самоосвітня діяльність із колективними, груповими формами роботи. Педагогічні працівники тісно задіяні в роботі районних методичних об'єднань. Охоче діляться власним передовим педагогічним досвідом.

У 2022/2023 н.р. проведено засідання атестаційної комісії. Затверджено план роботи атестаційної комісії на 2022/2023 н.р., список педагогічних працівників, які підлягають атестації, графік проведення засідань атестаційної комісії. У II семестрі вивчено результати роботи педагогічних працівників та проведено творчий звіт.

Протягом 2022/2023 н.р. належна увага з боку керівництва школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

17.03.2023 ліцей став локацією для проведення освітньої студії директорів на актуальну тему сьогодення «Світ цифрових технологій». Досвідом роботи щодо можливості HUMAN-платформи поділилася заступник директора з НВР Дем'яненко Інна. «Медіаграмотність на уроках інформатики» висвітлив учитель інформатики Іваненко Віктор. Про віртуальну та доповнену реальність у роботі вчителя початкових класів ознайомила Ткаченко Лариса.

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалась у 2022/2023 н.р. згідно з перспективним планом. Її пройшли всі вчителі. Протягом 2022/2023 вчителі постійно брали участь у онлайн-вебінарах, семінарах, тренінгах, конференціях. Для самоосвіти та відповідно отримали сертифікати.

У 2022/2023 н.р. пройшли чергову атестацію на підтвердження раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший вчитель» Бойко К.В. вчитель зарубіжної літератури, Ткаченко Л.А вчитель початкових класів на підтвердження раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння звання «старший вчитель».

У рамках вивчення і реалізації III етапу науково-методичної проблеми була проведена педагогічна рада «Система оцінювання як інструмент спостереження за навчальним поступом учня та індикатор удосконалення якості освіти».

Уся робота з педкадрами була спрямована на підвищення професійного та методичного рівня кожного педагога.

У зв'язку з початком навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні та забезпечення рівня доступу дітей до якісної освіти у Ромашківському ліцеї початкова школа працює в очному форматі, а 5-11 класи за змішаною формою навчання, що передбачає чергування онлайн та офлайн.

Педагоги школи працювали в хмарному сервісі HUMAN. З вересня 2022р. було організовано створення всіх класів з 1 по 11 клас. 11 клас 1 учень – на індивідуальній формі навчання. 5 учнів (по 1 учню в 11, 6, 5, 4 та 2 класах) знаходяться на інтнернатній формі навчання.

У порівнянні з минулим роком, помітно великі позитивні зміни. Всі вчителі проводять уроки в синхронному режимі (Google Meet, Zoom). Інакше кажучи, це проведення уроків в режимі реального часу в обраному цифровому середовищі. Рівночасно присутні вчитель та учні класу, спілкуючись приблизно так, як це відбувається на звичайному уроці. Для асинхронного навчання педагоги обирають теми, що більш характерні для самостійного навчання, яке, водночас, підтримується вчителем з використанням відповідних цифрових інструментів.

Дистанційною формою з використанням дистанційних технологій протягом 2022/2023 було охоплено години згідно навчального плану. Всі години були вчитані.

Перевіряючи якість проведення уроків з використанням технологій дистанційного навчання помітно велику роботу вчителів у організації проведення уроків, у методиці та формах підбору завдань відповідно до тем уроків та рівня знань учнів.

Аналізуючи роботу вчителів початкової ланки, треба зазначити, що вчителі вміло оперують навчальним матеріалом НУШ. Розуміючи про нелегкий час, вони свої уроки проводять цікаво, добираючи різні матеріали до кожного уроку; допомагають не пропустити важливі заняття; консультували учнів, які зіштовхнулися з труднощами під час навчання; робили навчання зручним та ефективним

Звісно, уроки асинхронного режиму можна пояснити як вибраним режимом до теми уроку. Зрозуміло, що є предмети які можуть відбуватися асинхронно. Це режим для більш самостійного навчання, яке, водночас, підтримується вчителем з використанням відповідних цифрових інструментів. Це – музичне мистецтво, образотворче мистецтво, трудове навчання, фізична культура, основи здоров'я тощо.

Крім уроків було проведено і ряд виховних заходів, консультацій та бесід з техніки безпеки у дистанційному форматі. Вся інформація про заходи, що були проведені в школі розміщено на сайті та групі закладу у Фейсбуці.

Для учнів, які не можуть взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин (стан здоров'я, відсутність доступу (обмежений доступ) до мережі Інтернет або технічних засобів навчання, зокрема дітей із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, багатодітних, малозабезпечених сімей тощо), заклад освіти пропонує вчителям і надалі вести чітко, згідно розкладу, виставляти завдання на платформі.

Облік навчальних занять і результатів навчання учнів під час дистанційного навчання здійснюється відповідно до законодавства (у класному журналі із записом «синхронний/асинхронний режим»).

Протягом 2022/2023 навчального року відвідування учнів Ромашківського ліцею становило 98%. При проведенні уроків в синхронному форматі вчитель не в змозі забезпечити 100% явку учнів на дистанційні уроки. Ситуація, що на даний час є в державі цьому не сприяє. Але окрім учителя й батьки теж повинні сприяти виконанню дитиною освітньої програми, навчальних програм з окремих предметів і досягненню передбачених ними результатів навчання, дбати про фізичне та психічне здоров'я дітей, формувати у них навички здорового способу життя, а також сприяти дотриманню учнями академічної доброчесності в освітньому процесі. В ході перевірки не було виявлено суттєвих проблем. Велику роботу по організації дистанційного навчання було покладено на класних керівників. Вони контролювали відвідування учнями онлайн-уроків, виконання уроків асинхронного формату, контролювали, у міру своїх можливостей, виконання домашніх завдань, проводили індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, надавали психологічну допомогу як своїм учням, так і учням, з тимчасово переміщених сімей, які були прикріплені до їх класів.

З метою покращення якості проведення дистанційного навчання, виявлення наявних переваг та існуючих проблем, пов'язаних із використанням технологій дистанційного навчання, розробку варіантів вирішення таких проблемних питань, а також окреслення основних тенденцій подальшого розвитку процесів використання технологій дистанційного навчання, адміністрація Ромашківському ліцею проводить велику роботу з вище наведеного. Педагоги закладу беруть активну участь у вебінарах, конференціях та працюють над самоосвітою, щоб покращити свої знання та вдосконалити методики викладання під час дистанційного навчання, постійно підвищували свою кваліфікацію щодо використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі шляхом формальної, неформальної або інформальної освіти в порядку, визначеному законодавством.

Проаналізувавши роботу педагогічного колективу за даний термін дистанційної роботи в умовах воєнного стану, сильні та слабкі сторони, можна зробити висновок: навчання здобувачів освіти з використанням технологій дистанційного навчання в Ромашківському ліцею, проводилося на достатньому рівні.

Незважаючи на складність освітнього процесу у 2022/2023 н.р. освітні навчальні програми виконані повністю.

Аналіз підсумків за навчальний рік дає підстави зробити висновки, що, порівняно з минулим роком зріс рівень фахової майстерності вчителів. Педагогічний колектив в процесі своєї діяльності в цілому реалізував мету навчання, розвитку і виховання учнів, поставлену на початку навчального року.

В цілому план заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2022/2023 навчального року виконаний.

4. Навчальна діяльність учнів.

Повністю вдалося розв'язати питання охоплення навчанням дітей мікрорайону школи та здобуття ними повної загальної середньої освіти. Всі діти шкільного віку в мікрорайоні школи охоплені навчанням.

У 2022/2-23 навчальному році пріоритетними напрямками освітньої діяльності були:

- продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа», впровадження у 5 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти;
- організація освітнього процесу після вимушеного переривання його звичного перебігу, викликаного спочатку тривалими карантинами, потім – військовою агресією російської федерації на території нашої держави;
- організація навчальної діяльності здобувачів освіти в умовах поєднання різних форм організації освітнього процесу;
- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції, просвіти з питань особистої безпеки;
- психологічна допомога учасникам освітнього процесу.

У 2022/2023 навчальному році почали поетапне впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти, відповідно учні 5 класу переходять на нову модель навчання.

5 учнів, які знаходяться за кордоном, за заявами батьків навчалися на екстернатній формі навчання.

Для учнів з числа тимчасово внутрішньо переміщених осіб (4 дітей) у нашій школі було організовано навчання за заявою одного з батьків.

Через повітряні тривоги, відключення електропостачання мали перерваний освітній процес. Доволі часто повітряні тривоги та відсутність світла досить тривалі, від 2-3 до 5 годин.

Незважаючи на усю складність освітнього процесу у 2022-2023 н.р., освітні навчальні програми виконані повністю.

По завершенню 2022-2023 н.р. учні 1- 10 класів переведені до наступного класу. 17 учнів 11 класу випущено зі школи.

Робота шкільного колективу сприяла виявленню та підтримці талановитої молоді, створенню умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів, має свої позитивні результати.

Сертифікат учасника обласної краєзнавчої онлайн-конференції учнівської молоді “Київщина козацька” та подяку за активну участь в обласній історико-краєзнавчій експедиції отримала учениця 9 класу Ничипоренко Софія.

Учениця 8 класу Слободяник Вікторія взяла участь в обласній краєзнавчій онлайн-конференції учнівської молоді “Чорнобильські дзвони”, що була присвячена міжнародному Дню пам'яті Чорнобиля.

Всеукраїнські учнівські олімпіади були проведені онлайн.

У I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад отримали I місця 58 учнів 6-11 кл. (59%) від загальної кількості учнів 6 -11 класів. Всього в олімпіадах взяли участь учні з 6-11 класів – 24%.

Порівняно з минулим роком активність участі учнів зменшилася на 20%.

Голубець Іван, учень 11 класу, став призером III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (III місце).

У II етапі XXI Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвяченого Шевченківським дням у номінації «Література» учениця 11 класу Іваненко Анастасія посіла II місце.

У II етапі XXI Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвяченого Шевченківським дням, у номінації «Історія України та державотворення» учень 11 класу Голубець Іван посів II місце.

Результативність участі учнів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад та конкурсів така:

I місце: з біології у 10 класі Тищенко Анастасія та 11 класі Іваненко Анастасія, з астрономії у 11 класі Сова Анастасія, з фізики у 10 класі Орехова Дарина, з правознавства та екології у 10 класі Тищенко Анастасія.

II місце: з біології у 9 класі Самелюк Єлизавета, з географії у 8 класі Яненко Дарина, з хімії у 10 класі Дем'яненко Лілія та у 11 класі Голубець Іван, з української мови та літератури у 8 класі Попадинець Тимофій, з історії у 11 класі Голубець Іван, з правознавства у 9 класі Дудник Владислав та у 11 класі Іваненко Анастасія, з математики у 10 класі Тищенко Анастасія та з екології у 11 класі Чорненька Анастасія.

III місце: з технологій у 11 класі Ткаченко Назар, з англійської мови та хімії у 9 класі Ничипоренко Софія, з біології у 8 класі Шевчук Антон, з фізики у 9 класі Кречик Анастасія, у 8 класі Шевчук Антон та у 7 класі Костюк Анастасія, з української мови і літератури у 11 класі Голубець Іван та у 10 класі Орехова Дарина, з історії у 8 класі Попадинець Тимофій, з математики у 6 класі

Ільїн Назар, з економіки у 9 класі Дудник Владислав та у 11 класі Лесніков Олександр.

У III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад II місце з правознавства виборола учениця 10 класу Тищенко Анастасія.

У III етапі XXII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвяченого Шевченківським дням, у номінації «Історія України та державотворення» учень 11 класу Голубець Іван посів II місце. Тема роботи – «Військова та інформаційна сфери російсько-української війни (2014-2016рр.)»

У 2022/2023 навчальному році проведено шкільний етап XXII Міжнародний конкурс з української мови ім. П. Яцика.

У конкурсі взяли участь 51 учні 3 – 11 класів (34%), що на 2% більше за минулий рік. З них молодшого віку (3, 4 кл.) – 8 учнів, середнього віку (5 – 8 кл.) – 25 учнів, старшого віку (9 – 11 кл.) – 18 учнів.

Переможцями виявились серед учнів молодшого віку – Акімова Маріамь (4 клас); середнього віку – Батуревич Олександр (5 клас); старшого віку – Іваненко Анастасія (11 клас).

А в районному етапі цього конкурсу учень 5 класу Іваненко Іван посів III місце, так як з поважних причин Батуревич Олександр у II етапі участі не брав.

У минулому навчальному році проведено шкільний етап XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Тараса Шевченка.

У конкурсі взяли участь 37 учнів 5 – 11 класів (29%). В порівнянні з минулим роком показник зменшився на 3%. З них молодшого віку (5–7 кл.) – 15 учнів, середнього віку (8 – 9 кл.) – 11 учнів, старшого віку (10 – 11 кл.) – 11 учнів.

Посіли призові місця – 24 учні: I місце - 7 учнів; II місце - 9 учнів; III місце - 8 учнів.

Переможцями визначено серед учнів 5-7 класів – Ільїна Назара (6 клас); 8-9 класів – Ничипоренко Софію (9 клас); 10-11 класів – Прудкай Марію (11 клас).

У районному етапі цього конкурсу учениця 11 класу Прудкай Марія та учень 6 класу Ільїн Назар посіли II місця.

Голубець Іван, учень 11 класу, посів I місце у I етапі XXII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвяченого Шевченківським дням, з номінації «Історія України і Державотворення» та учениця 11 класу Іваненко Анастасія в номінації «Література» посіла I місце.

У конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН України взяв участь учень 9 класу Дудник Владислав з високим рівнем інтелектуального потенціалу, який активно працював у НТУ школи, секція «Технічні науки» (відділення Авіа-та ракетобудування, машинобудування та робототехніка). Посів II місце у обласному етапі. (Науковий керівник Дем'яненко Я.В.)

Серед збірних дитячо-юнацьких команд закладів освіти став турнір із настільного тенісу. За результатами проведення змагань I місце виборола команда Ромашківського ліцею: Голубець Іван, учень 11 класу, Шаравара Андрій, учень 10 класу, Тищенко Анастасія, учениця 10 класу та Орехова Дарина, учениця 10 класу.

У чемпіонаті Рокитнянської селищної територіальної громади з волейболу серед жіночих аматорських команд сезону 2023 учні 10 класу Тищенко Анастасія та Орехова Дарина посіли I місце.

У 2022/2023 навчальному році приділялась належна увага позакласній роботі з предметів.

Вчителями-предметниками були проведені предметні тижні та пам'ятні дати.

5. Державна підсумкова атестація. Зовнішнє незалежне оцінювання.

Учні 4-х, 9-х та 11-х класів у 2023 році четвертий рік поспіль звільнені від проходження державної підсумкової атестації (ДПА).

Відповідне рішення закріплене наказом МОН «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році» та законом «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року».

Проте випускники були вчасно зареєстровані на проходження ЗНО -2023. Але режим воєнного стану вніс свої корективи, і реєстрація на ЗНО дає змогу одинадцятикласникам пройти мультипредметний тест (українська мова, історія України, математика) у червні 2023 року для вступу до вищих навчальних закладів. Бажання складати МПТ виявили 16 учнів.

6. Виховна та позакласна робота.

Протягом 2022-2023 навчального року виховну роботу школи було організовано з урахуванням основних положень Конституції України згідно з Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови в Україні», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», інформаційними матеріалами «Про деякі питання організації виховного процесу у 2021-2022 н. р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень,

живання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо» (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2018 №1/9-486) та спрямована на вирішення таких завдань:

- створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;
- турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;
- естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;
- продовження сумісної роботи психолого-педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками.

Особлива увага в школі приділялася національно-патріотичному вихованню.

Стратегічні підходи до національно-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти визначено Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» та від 30 червня 2021 р. № 673 «Державну цільову соціальну програму до національно-патріотичного виховання на період до 2025 року». Керуючись ст. 26,59,73 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою формування національно свідомої, активної, всебічно розвиненої, патріотично налаштованої української молоді.

Протягом 2022-2023 навчального року в школі були проведені наступні заходи:

До Дня пам'яті захисників України, які загинули у боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність держави (29.08.): покладання квітів до дошки пам'яті; до Дня захисника України (14.10.): єдина година духовності до Дня захисника України «Благословенна та держава, що має відданих синів»; випуск вітальної листівки для хлопців; конкурс малюнків «Дякую солдатам за мирне небо!»; конкурсна програма «Козацькі забави».

Проїшли заходи до Дня Гідності та Свободи України (20-21.11): онлайн-конкурс читців патріотичних віршів до Дня гідності та свободи серед учнів початкових класів, акція «Долонька єдності», конкурс плакатів «Україна – вільна країна» серед учнів 5-11 класів проведена акція «Запалимо свічки за єдину Україну» з метою вшанування пам'яті загиблих за гідність та свободу в Україні.

Проведені до Дня українського добровольця (14.03.) наступні заходи: бесіди за темою «Немає більшої сили, ніж стійкість духу добровольця», тематичні уроки з історії України «З вдячністю за світле майбутнє», учні 10-11 класів переглянули відеофільм «Добровольці».

Виховна робота в умовах війни проводилася і в онлайн форматі. Класні керівники в мережі FB висвітлювали заходи-марафони до Дня миру (21.09.), Дня захисника України (14.10.), Дня гідності та свободи (20-21.11.), Дня Збройних сил України (06.12.), Дня Соборності України (22.01.), Дня пам'яті героїв Небесної Сотні (20.02.), Дня вишиванки, Дня сім'ї, Дня захисту дітей. Відбулося привітання з Днем пам'яті та примирення та Днем перемоги у другій світовій війні, пройшли уроки історії України в 10-11 класах: «Масові репресії в нашому краї».

До Дня Небесної сотні пройшли: тематичні уроки пам'яті «Герої сьогодення», круглий стіл за участю учнів старших класів «За що ми заплатили кров'ю», перегляд документальних фільмів з обговоренням, присвячених подвигу Героїв Небесної Сотні, шкільна акція «Небесна Сотня – Герої сьогодення».

Заходи до Дня Соборності України: флешмоб «Україна – єдина соборна держава», урок-квест «Соборна Україна», загальношкільна акція «Соборна мати Україна – одна на всіх, як оберіг», перегляд фільму учнями 9-11 класів «Свято Злуки. Політика пам'яті».

До Дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС проведені: онлайн відео-спогад «Чорнобильський набат», відеопрезентація «Дзвони Чорнобиля», єдиний тематичний онлайн-урок «Мій біль – Чорнобиль», перегляд фільму «Метелики» з обговоренням.

До Дня пам'яті та примирення і 78-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні учні школи долучилися до онлайн марафону «Квіти пам'яті», була проведена єдина виховна година «А мак цвіте», «Пам'ять єднає покоління», «Ніхто не забутий, ніщо не забуте», «Україна у Другій світовій війні». Проїшли онлайн заходи до Дня Європи в Україні: віртуальні подорож країнами Європи.

Основними педагогічними умовами та шляхами підвищення ефективності виховного процесу було: впровадження особистісно орієнтованого підходу до учня, перетворення його із об'єкта на суб'єкт виховного процесу; стимулювання здорового способу життя і забезпечення позитивної соціальної орієнтації; впровадження активних форм і методів виховного впливу на учнів; впровадження інноваційних технологій в діяльність вчителів-предметників, класних керівників, керівників гуртків, секцій.

Склалася система традиційних для школи заходів, які користуються найбільшою популярністю серед учнів: свято до Дня працівників освіти, Андріївські вечорниці, день святого Миколая, новорічні свята, огляд дитячої творчості, спортивні змагання, Масляна, святкування 8 Березня, посвята в першокласники, свято Осені та інші. На жаль, цьогоріч деякі з них проходили в онлайн форматі через повномасштабне військове вторгнення РФ на територію України.

З початком повномасштабної війни РФ проти України учительський, учнівський та батьківський колективи ліцею всі свої сили та можливості направили на допомогу Збройним Силам України, на Перемогу: протягом року проводилася акція «Монетка для ЗСУ», зібрані кошти передавалися для закупівлі найнеобхіднішого для 72 бригади «Чорних запорожців», виготовлялися енергетичні пакетики у зіп-пакетах та баночках, залитих медом, неодноразово проводили акції «Лист воїну АТО».

В школі приділялася увага родинному вихованню, бо безпосередня активна участь батьків у суспільному і громадсько-політичному житті є необхідною умовою успішного сімейного виховання дітей. Сім'я і батьківська громадськість школи, педагогічний колектив прагнуть взаємодіяти в удосконаленні організації навчання і виховання дітей, забезпеченні умов для їхнього розвитку, трудової та соціальної реальності. Звичайно, неможливо недооцінювати ролі сім'ї у формуванні дітей правосвідомості, почуття національної свідомості й самосвідомості та духовності, ставлення до вселюдських цінностей. Слід відзначити, що у минулому навчальному році робота з батьками була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Були проведені загальношкільні батьківські збори (вересень, травень), а також класні батьківські збори (один раз на чверть). На батьківських зборах розглядалися питання: 1. Засоби підвищення ефективності спілкування в системі «учитель – учень». 2. Профілактика правопорушень серед неповнолітніх та попередження насилля в сім'ї. 3. Робота з попередження дитячого травматизму. 4. Профілактика суїциду. 5. Школа – територія соціалізації та захисту прав дитини. 6. Вплив родинної атмосфери на успішність учнів. 7. Дотримання законодавства, що стосується дітей. 8. Роль родини у формуванні правової культури.

З метою профорієнтаційної роботи у школі проводилися ряд виховних заходів: години спілкування по класах: «Вчуся все робити сам», «Книжкова лікарня», «Мої досягнення», «Допоможи книзі», «Повір у себе», «Ціна однієї хвилини», «З магазину чи власними руками», «Економіка домашнього господарства?», «Вільний час – простір для розвитку здібностей?»; конкурс для учнів початкових класів «Бджілка мала, але й та працює»; рольова гра «Усі професії потрібні, усі професії важливі»; круглий стіл «Чи готовий я до вибору професії?».

Школа приділяє велику увагу збереженню здоров'я дітей. Всі учні пройшли медичне обстеження, складено паспорт здоров'я кожного класу. Учні школи брали участь у спортивних змаганнях як шкільного рівня так і районного. Слід відзначити вчителів фізичної культури та захисту Вітчизни Клімука А. А. та Іваненка В. І., які організували і провели на високому рівні змагання «Нумо, хлопці!», спортивні змагання до Олімпійського тижня, спортивно-патріотичну гру «Джура».

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, правопорушень, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися наступні заходи: тематичні виховні години та години спілкування; «круглі столи», диспути, конференції для старшокласників із запрошенням лікарів, практичних психологів, представників громадських організацій; заходи до Дня без тютюну; шкільні спортивні змагання тощо.

7. Розвиток учнівського самоврядування та гурткова робота

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. У школі діє учнівська організація: «Країна дитинства». Модель учнівського самоврядування нашої школи має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Провідними ідеями роботи дитячої організації є:

- виховання соціально зрілої, творчої, ініціативної особистості через участь її в діяльності дитячої організації, що існує на принципі самоврядування;
- підготовка особистості до майбутнього виконання обов'язків щодо участі в керівництві державними, суспільними справами, здобуття знань, умінь, навичок самоврядування, саморозвитку, самовдосконалення.

Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен учень має доручення (постійні, тимчасові). Діяльність учнівського самоврядування відзначається чіткістю і конкретністю планування, координацією різних його категорій, результативністю. Чимало цікавих і корисних справ проходить у школі на повному самоврядуванні учнів. З метою інформування своєї роботи відеоматеріали викладаються на шкільному сайті FB.

8. Система профілактичної роботи щодо попередження правопорушень, шкідливих звичок серед учнів.

Наразі актуальним стає питання виховання правової культури. З метою підвищення рівня правової освіти та виховання учнівської молоді, стійкого негативного відношення школярів до алкоголю, наркотиків, тютюнопаління, ранньої профілактики шкідливих звичок та правопорушень серед неповнолітніх, повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я у школі постійно проводяться виховні профілактичні заходи щодо належного виховання молодого покоління, тому створено певну систему правової освіти та виховання. Робота у цьому напрямку здійснюється згідно нормативно-правових документів.

Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів розглядалися: на нарадах при директорові, на засіданнях методичного об'єднання класних керівників, загальношкільних батьківських зборах, на засіданнях Ради школи.

Спільно із відповідними службами представники школи проводять рейди щодо виявлення дітей, які пропускають заняття. Ведуться протоколи засідань Ради профілактики. У школі наявні особові справи дітей облікових категорій, де зберігаються відповідні документи, які підтверджують статус дитини, акти обстеження житлово-побутових умов, характеристики, особисті документи опікунів, наявність єдиного квитка. Обстеження житлово-побутових умов проводиться протягом навчального року 2 рази (у вересні та у січні) та за потреби.

На кінець навчального року на внутрішкільному контролі не перебуває жоден учень школи.

Проведено виховні години та години спілкування: «Я хочу стати кращим», «Дав обіцянку – виконуй», «Я і мої обов'язки», «Завтрашній характер – у сьогоднішньому вчинку», «Посієш звичку – пожнеш характер», «Характер людини: як він формується», «Подивись на себе уважно», «Уміти володіти собою», «Пізнай себе – і ти пізнаєш світ»;

- рейди: «Учебний час», «Запізнення» (кожен тиждень);
- конкурс-виставка плакатів «Ми і наші права» (за статтями Конвенції прав дитини), присвячена Всесвітньому дню прав дитини;
- конкурс малюнків «Я і моя держава» ;
- проведено Тиждень права (листопад, грудень).

Практичний психолог школи Іваненко В.І. проводив систематичну роботу з дітьми групи «ризик», соціально незахищених категорій. У нього складено план роботи з дітьми, розроблено план індивідуальної роботи з учнями, які потребують особливої уваги, ведеться діагностування класних колективів, проводиться анкетування, індивідуальні бесіди. Було проведено такі заходи: психопрофілактика суїцидальної поведінки підлітків, психологічний тренінг «Розвиток навичок поведінки у конфліктних ситуаціях» (для учнів, схильних до конфліктної поведінки), година психолога для учнів початкових класів «Згуртованість класу», психологічна година для учнів 8-9 класів «Подорож під назвою життя», розвивальні вправи на тему «Знайомство із собою», «Виховуємо в собі організованість та дисципліну», «Зрозуміти себе», «Долаємо труднощі», «Абетка ввічливості», «Культура взаємин у колективі», «Особливості твого «Я»», «Таємниці характеру»; диспут «Що важливіше: права чи обов'язки», перегляд презентації «Конвенція про права дитини», тематичні класні години «Діти мають право».

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями школи, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться робота щодо охоплення їх навчанням та позашкільною освітою.

З учнями, які не відвідували заняття без поважної причини, постійно проводились індивідуальні бесіди. У сім'ях, які опинилися у складних життєвих обставинах, щорічно проводиться обстеження житлово-побутових умов учнів, індивідуальні бесіди з батьками.

У школі наявна Рада профілактики, затверджено Положення, де визначено критерії про постановку учня на внутрішкільний облік; план Ради профілактики. Під час засідань Ради профілактики ведуться протоколи.

9. Попередження дитячого травматизму

При плануванні роботи закладу з даного питання враховано діючі нормативні документи, поставлено конкретні завдання перед педагогічним колективом школи щодо профілактичної роботи з запобігання дитячому травматизму, визначено оптимальні строки виконання та відповідальних. У примітках є позначки про виконання та відмітки про зберігання матеріалів у номенклатурі справ. Протягом 2022/2023 навчального року було видано низку наказів з питань профілактики дитячого травматизму. Питання профілактики дитячого травматизму заслуховувалися на педагогічних радах. Навчання, інструктажі з охорони праці здійснюються відповідно до вимог Типового положення про порядок навчання і перевірки знань з питань охорони праці: серпень-вересень – проведення вступного (первинного) інструктажу з учнями (що зафіксовано на окремій сторінці

класного журналу, а у початковій школі в журналах вступного інструктажу окремо у кожному класі); видання наказу з організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності; перегляд інструкцій з правил техніки безпеки; оформлення актів-дозволів на роботу в навчальних кабінетах, спортивній залі; забезпечення проходження працівниками профілактичного медичного огляду; забезпечення виконання заходів протипожежного захисту закладу; січень-лютий – проведення повторного інструктажу з учасниками навчально-виховного процесу; аналіз стану охорони праці та безпеки життєдіяльності закладу; моніторинг результатів щорічного медичного огляду учнів. Протягом року – організація і проведення заняття з учнями з питань безпеки життєдіяльності; проведення місячників, творчих конкурсів, масових заходів з висвітлення актуальних питань безпеки людини; проведення батьківських зборів з попередження дитячого побутового травматизму; проведення внутрішнього шкільного контролю за дотриманням учасниками навчально-виховного процесу правил і вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності; аналіз стану травматизму; проведення навчання з дій на випадок виникнення надзвичайних ситуацій; оформлення інформаційних матеріалів, виставок, стендів з висвітлення безпеки життя людини в оточуючому середовищі. Згідно встановленим вимогам законодавства з охорони праці та з метою систематичного їх виконання розроблені та затверджені посадові інструкції. Після їх реєстрації, вони видані під розпис кожному працівнику школи. Програма вступного інструктажу розроблена на основі орієнтовного переліку питань вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності. Запис про вступний інструктаж робиться на окремій сторінці журналу обліку навчальних занять. Первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності проводиться на початку заняття у кожному кабінеті, спортзалі тощо, наприкінці навчального року перед початком канікул, а також за межами закладу освіти, де навчально-виховний процес пов'язаний з використанням небезпечних і шкідливих для здоров'я факторів. Первинний інструктаж проводять учителі, класоводи, вихователі, класні керівники, керівники гуртків тощо. Цей інструктаж проводиться з учнями, які беруть участь у позашкільних заходах. Первинний інструктаж також проводиться перед виконанням кожного завдання, пов'язаного з використанням різних матеріалів, інструментів, приладів, на початку уроку, заняття, лабораторної, практичної роботи тощо. Запис про проведення первинного інструктажу робиться в окремому журналі реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, який зберігається в кожному кабінеті, спортивному залі та іншому робочому місці. Первинний інструктаж, який проводиться перед початком кожного практичного заняття, реєструється в журналі обліку навчальних занять, виробничого навчання на сторінці предмета в розділі про запис змісту уроку, заняття. Позаплановий інструктаж з учнями проводиться у разі порушення ними вимог нормативно-правових актів з охорони праці, що може призвести чи призвело до травм тощо, при зміні умов виконання навчальних завдань, у разі нещасних випадків за межами закладу з метою їх попередження. Реєстрація позапланового інструктажу проводиться в журналі реєстрації інструктажів, що зберігається у кожному класі. Цільовий інструктаж проводиться з учнями у разі організації позакласних заходів (олімпіад, екскурсій, туристичних походів, спортивних змагань), під час проведення громадських позакласних робіт (прибирання територій, приміщень, дослідних робіт). Реєстрація проведення цільового інструктажу здійснюється у журналі реєстрації інструктажів. «Журнал реєстрації нещасних випадків, що сталися з вихованцями, учнями, студентами, курсантами, слухачами, аспірантами» ведеться відповідно діючим нормативним актам, записи ведуться охайно, своєчасно заповнюється. Кількість зареєстрованих нещасних випадків відповідають квартальним звітам. По всіх випадках травмування неповнолітніх були видані накази по школі про створення комісії з питань розслідування нещасних випадків; випадки травмування зареєстровано в Журналі реєстрації нещасних випадків по школі, складені відповідні акти за формою НН. Типовими причинами нещасних випадків були:

- особиста необережність учнів під час рухливих ігор на перервах;
- з власної необережності;
- під час уроків фізичної культури.

Отримані травми	2021/2022	2022/2023
Побутові	-	-
Навчально-виховні	-	1
Всього	-	1
Працівники школи	-	-
Побутові	-	-
Виробничі	-	-

Повідомлення про нещасні випадки, що сталися під час навчально-виховного процесу, у позаурочний час та повідомлення про наслідки нещасних випадків оформлено згідно чинного

законодавства та своєчасно надано до управління освіти. У школі зберігаються акти та матеріали розслідування нещасних випадків, наявні статистичні дані про кількість травмованих дітей під час навчально-виховного процесу та у позаурочний час.

Система роботи з охорони життя, здоров'я дітей та учнівської молоді, попередження дитячого травматизму та нещасних випадків по школі включає напрямки:

- забезпечення здорових і безпечних умов навчально-виховного процесу;
- навчання учнів з питань охорони життя, здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, безпеки дорожнього руху, попередження побутового травматизму як на уроках «Основи здоров'я», так і під час проведення позанавчальних заходів;
- профілактична робота з учнями в позаурочний час (виховна робота);
- інформаційно-агітаційна діяльність та просвітницька робота;
- робота з батьківською громадськістю.

Робота педагогічного колективу школи постійно спрямована на поліпшення профілактики травматизму та недопущення випадків травмування дітей та учнівської молоді через:

1. Систематичне проведення інструктажів з учнями у кабінетах підвищеної небезпеки, під час масових заходів, екскурсій, походів тощо.

2. Щомісячно проводяться бесіди по попередженню нещасних випадків, бесіди з правил дорожнього руху, з пожежної безпеки, з пропаганди здорового способу життя тощо.

3. Система обов'язкових масових заходів з безпеки життєдіяльності з учнями:

- у вересні – місячник безпеки руху «Увага ! Діти на дорозі!»;
- у листопаді та квітні – тиждень безпеки життєдіяльності; - конкурс дитячих малюнків та агітаційних плакатів;
- у березні – єдиний день безпеки руху (онлайн).

10. Соціальний захист

Конвенція про права людини, яка набула чинності в Україні, дитиною вважає кожну людську істоту до досягнення нею 18-річного віку (т.1). В усіх діях щодо дітей, незалежно від того, здійснюються вони державними чи приватними установами, що займаються питанням соціального забезпечення, судами, першочергова увага приділяється якнайкращому забезпеченню інтересів дитини, особливо дітям пільгових категорій.

Створено систему профілактичної роботи, здійснюється контроль за відвідуванням учнями школи, активно працює рада профілактики правопорушень, проводиться систематична індивідуальна робота з дітьми, систематично проводяться обстеження житлово-побутових умов, засідання батьківських лекторіїв, індивідуальні бесіди з учнями групи «ризик» та їх батьками, проводиться громадський огляд умов проживання учнів, під час якого встановлено:

- дітей-сиріт – 1;
- дітей під опікою – 3;
- дітей, позбавлених батьківського піклування – 1;
- дітей-інвалідів – 4;
- дітей з індивідуальною формою навчання – 1;
- дітей з багатодітних сімей – 51;
- дітей з малозабезпечених сімей – 3;
- дітей з сімей, які потрапили в складні життєві обставини – 0;
- обдарованих дітей – 27;
- дітей, батьки яких мають посвідчення АТО/ УБД – 17;
- дітей ВПО – 4;
- діти, батьки яких загинули – 1.

Вищезазначені учні знаходились безпосередньо під патронатом соціально-психологічної служби школи.

На виконання Закону України «Про охорону дитинства» учні із пільгових категорій були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням.

Протягом навчального року постійно проводилися зустрічі з опікунами, здійснювалось відвідування їх вдома з метою контролю виконання ними своїх обов'язків, проводилися індивідуальні консультації. Усі опікуни були ознайомлені з їх обов'язками згідно «Правил опіки і піклування», затверджених 26.05.1999р. №34/166/88, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України від 17.06.1999р.

Учні школи систематично залучають до благодійних акцій, а саме: учасникам АТО, до дня інваліда, «Від серця до серця».

11. Профорієнтаційна діяльність

Протягом навчального року постійно оновлювався куточок профорієнтації, його методичне

забезпечення, де кожен учень отримував інформацію щодо існуючих вищих навчальних закладів, їх розташування, спеціальностей та ін. У бібліотеці школи працювала постійна виставка спеціальної літератури «Ким бути?» та фотовиставка «Професії моїх батьків».

Протягом року учні 9,11-х класів зустрічалися з представниками ВНЗ.

Побували у районному центрі зайнятості, відвідали Київський національний університет культури і мистецтв (онлайн). Класні керівники відвідували разом з учнями «Ярмарок професій», проводили батьківські збори (8, 9 класи) за темою «Значення вибору професії в житті людини».

12. Відвідування учнями закладу

У школі створено систему обліку відвідування учнями занять. Щодня інформація класних керівників та вчителів-предметників про відвідування учнів заноситься до спеціального журналу, аналізується соціальним педагогом, який проводить відповідну роботу з учнями та їх батьками.

Адміністрація школи постійно тримала на контролі відвідування учнів школи, проводився системний аналіз. Як підсумок по школі видавалися накази.

Аналіз роботи за рік свідчить про цілеспрямовану роботу педагогічного колективу щодо поліпшення ситуації щодо відвідування учнями школи та унеможливлення пропусків занять без поважних причин.

13. Організація гарячого харчування

Їдальня складається з харчоблоку та обідньої зали.

На виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про охорону дитинства», Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення безкоштовним харчуванням дітей внутрішньо переміщених осіб», нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України, постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» (зі змінами), рішення сесії Рокитнянської селищної ради VIII скликання №2042 від 01.12.2022 «Про організацію харчування дітей в закладах освіти Рокитнянської селищної ради на 2023 рік», наказу відділу освіти Рокитнянської селищної ради від 23.01.2023 №13 «Про організацію харчування дітей закладів освіти Рокитнянської селищної ради у 2023 році» було організоване харчування учнів 1-4 класів ліцею за батьківську плату відповідно до затвердженої вартості дітодня за фактичні дні відвідування здобувачем освіти закладів загальної середньої освіти віком від 6 до 11 років в розмірі 16,00 грн (шістнадцять гривень 00 копійок) та безоплатне харчування для дітей пільгових категорій.

Сестрою медичною, адміністрацією навчального закладу систематично здійснюється контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних норм щодо організації харчування, оптимального режиму роботи їдальні.

Шкільна їдальня укомплектована кваліфікованими кадрами згідно з нормативними вимогами. Всі працівники пройшли медичні огляди.

14. Забезпечення державно-громадського управління школою. Робота з батьками

Значну увагу адміністрація школи приділяла залученню батьківської громадськості та органів учнівського самоврядування до здійснення демократичного управління навчально-виховним процесом.

Співпраця педагогічного колективу та батьків здійснюється через спілкування на батьківських зборах, спільне обговорення питань на засіданнях Ради школи, батьківського комітету школи, ради профілактики правопорушень.

Значне місце у виховній роботі займає організація діяльності органів учнівського самоврядування та взаємодія з ними педагогічного колективу. Саме залучення учнів до співпраці сприяє активізації їх громадської діяльності, зацікавленості результатами колективних справ. Проте питання сформованості та розвитку класних колективів, створення в них сприятливого для самореалізації особистості соціально-психологічного мікроклімату залишається актуальним.

Сьогодні українське суспільство проходить через тяжке випробування: війна за життя та свободу українського народу. Тому основні чинники, які впливають на вибір поведінки кожною молодою людиною в період її особистісного становлення, кардинально змінили силу та вектори впливу. Через це треба було докорінно міняти виховну роботу в школі.

Загалом, уся виховна робота школи в 2022/2023 навчальному році була спрямована на психологічну та емоційну підтримку учнів; навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо); адаптація та підтримка учнів-ВПО; розвиток критичного мислення та медіаграмотності.

Виховна робота в 2022-2023 н.р. виконана в повному обсязі.

15. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму у побуті і під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України “Про охорону праці”, “Про дорожній рух”, “Про пожежну безпеку”, державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

На початку навчального року, напередодні канікул проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями.

У школі є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалося на нарадах при директору. У школі розроблено заходи щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота і з вчителями та обслуговуючим персоналом.

Причина виникнення травм з'ясовується, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

16. Фінансово-господарська діяльність.

Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1977 році, 46 років тому. Але не зважаючи на немалий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням і зміцненням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

Постійно ми отримуємо підтримку з боку відділу освіти:

- це отримання фарби для фарбування коридорів, спортзалу, майстерні, інших кімнат, спортивного майданчика;

- миючих і дезинфікуючих засобів для утримання приміщення школи відповідно санітарно-гігієнічних норм;

- придбання ліків для медичного кабінету школи;

- виділення пального для шкільного автобуса на підвезення учнів і вчителів до школи.

У цьому навчальному році матеріально-технічну базу школи було поповнено 10 ноутбуками для вчителів-предметників, набором дидактичного матеріалу для початкових класів.

Незважаючи на складність усієї ситуації у 2022-2023 н.р., весь колектив школи продовжує приділяти увагу естетичному оформленню навчального закладу. Подвір'я школи прибрано, доглянуто; підрізано дерева, кущі, покошено газони.

17. Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії усіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та взаємовдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності є усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність у загальноосвітньому навчальному закладі. З підключенням школи до мережі Інтернет (у тому числі із застосуванням Wi-Fi) стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Київської ОДА, сайтами інших закладів освіти, що дає можливість оперативно користуватися інформацією, знайомитися новими документами.

Новими документами, якими керуюся в управлінській діяльності, є листи Міністерства освіти і науки України від 25.02.2022 №1/3278-22 “Про режим управління”, від 07.03.2022 №1/3378-22 “Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану”, Наказу МОН № 289 від 01.04.2022 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти», листа ДСНС від 14.06.2022 р. № 03-1870/162-2 “Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти”.

Відповідно до статті 8 Закону України “Про правовий режим воєнного стану” одним із заходів правового режиму воєнного стану було використання потужностей та трудових ресурсів закладу, зміна режиму роботи, умов праці відповідно до законодавства про працю.

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У Ромашківському ліцеї із 181 учнів з різних сіл району (Шарки, Першотравневе, Телешівка,

Нова Маківка, Маківка, Калинівка) навчається 76 (39%) учнів, що підтверджує достатню довіру батьків учнів до навчального закладу. Підвіз учнів до навчального закладу здійснюється двома одиницями транспорту за програмою «Шкільний автобус».

18. Завдання на наступний навчальний рік:

Головним завданням навчального закладу є забезпечення високої якості освіти. Сучасному суспільству потрібна людина творча та ініціативна, готова і здатна відповідати за власний добробут, добробут усього суспільства, бути чинним громадянином України, мати позитивне ставлення до себе, своєї родини, інших учнів, педагогів, школи та навчання.

Пріоритетним завданням у новому навчальному році є створення школи, яка буде місцем, де діти отримуватимуть не лише знання, а й уміння їх застосовувати, навчатимуться оцінювати навколишній світ та дійсність. Наш ліцей буде не лише закладом освіти, а й безпечним середовищем для розвитку, де діти вчать спілкуватися. Зрозуміло, що таке навчання передбачає впровадження нових методик викладання, зміну формату спілкування учнів, учителів та батьків.

Висловлюю вдячність за співпрацю всім учасникам освітнього процесу:

- учителям за творчість, самовдосконалення, бажання професійно зростати;
- батькам за активну співпрацю, розуміння і підтримку ініціатив закладу;
- учням за бажання вчитися, творити, розвиватися та відстоювати інтереси школи.

Бажаю усім миру, любові, злагоди, благополуччя, віри в себе і Україну!